



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института экономики и бизнеса  
от «23» мая 2019 г. протокол № 2/2018

Председатель \_\_\_\_\_ М. Белый  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Философия
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление (специальность)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень – бакалавр)**

Направленность

(профиль/специализация)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Форма обучения



очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 06.04 2019 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	Кафедра философии, социологии и политологии	к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись _____ ФИО _____ « 06 » _____ 2019 г.	 Подпись _____ / Лапин А.Е. / ФИО _____ « 23 » _____ 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.3) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр), специализация - «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Истории Отечества».

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России»,


а так же для подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена. Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для их изучения

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **ОК-1**- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: формировать и аргументированно отстаивать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_4 зед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	
Аудиторные занятия:	48		48	
лекции	32		32	
Семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60		60	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольные работы, выполнение заданий, тестирование		Контрольные работы, выполнение заданий, тестирование	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен,	36 (экзамен)		36 (экзамен)	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


зачет)				
Всего часов по дисциплине	144		144	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14		14	
Аудиторные занятия:	14		14	
лекции	4		4	
Семинары и практические занятия	10		10	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	121		121	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольные работы, выполнение заданий, тестирование		Контрольные работы, выполнение заданий, тестирование	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)		36 (экзамен)	
Всего часов по дисциплине	144		144	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной	
		лекции	практические		
				Самостоятельная	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинар	форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	12	2	2		8	Выполнение заданий
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	12	6	2		8	Контрольная работа
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	24	6	3		10	Контрольная работа, выполнение заданий
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	24	6	3		10	Контрольная работа, выполнение заданий
2.4. Немецкая классическая философия	12	4	2		8	Выполнение заданий
2.5. Современная философия.	12	4	2		8	Контрольная работа
2.6. Традиции отечественной философии.	12	4	2		8	Тестирование
Итого	144	32	16		60	36 (экзамен)

Форма обучения заочная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	18,5	0,5	1		17	Выполнение заданий
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	18,5	0,5	1		17	Контрольная работа
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	19,5	0,5	2		17	Контрольная работа, выполнение заданий
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	19,5	0,5	2		17	Контрольная работа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

						выполнение заданий
2.4 Немецкая классическая философия	18,5	0,5	1		17	Контрольная работа
2.5. Современная философия	19,5	1	2		17	Выполнение заданий
2.6. Традиции отечественной философии.	20,5	0,5	1		19	Тестирование
Итого	144	4	10		121	36 (экзамен)

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре**

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

#### Тема 2.1. **Философия древнего мира**


1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

#### Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение**

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

#### Тема 2.3. **Философия XVII-XVIII веков**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).

4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.

5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

#### Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии.

2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.

3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.

4. Антропологический материализм Фейербаха.

#### Тема 2.5. **Современная философия**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).

2. Позитивизм как философия науки.

3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

#### Тема 2.6. **Традиции отечественной философии**

1. Проблема самобытности русской философии.

2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.

3. Философия 60-70-х г. 19 в.

4. Философия В. С. Соловьёва.

5. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.

6. Идеи русского космизма.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Форма проведения: семинар с выполнением задания

1. Особенности философии как типа мировоззрения.

2. Философия наука или не наука?

3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.

4. Основной вопрос философии, основные философские направления.

5. Для чего нужна философия?

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

Форма проведения: семинар и контрольная работа

1. Условия и предпосылки возникновения философии.

2. Особенности и периодизация античной философии.


3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.

4. Проблема человека: софисты, Сократ.

5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.

6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.

7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с выполнением задания, контрольная работа

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

## Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с выполнением задания, контрольная работа

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

## Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма проведения: семинар с выполнением задания

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

## Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар, контрольная работа.


1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

## Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар, тестирование

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Философия русского космизма.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные работы проводятся в виде понятийных диктантов и предполагают самостоятельную подготовительную работу студентов по составлению словаря терминов по темам курса (по мере изучения тем). Эта служит формированию навыка работы со справочной литературой, закреплению знаний понятийного аппарата дисциплины, нацелена на развитие способности к самоорганизации и самообучению. Данная работа способствует умению формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Контрольная работа проводится по вариантам, в каждом из которых студентам предлагается определить по 6 терминов из соответствующих тем.

### *Термины для словарной работы*

#### *Контрольная работа № 1 (тема 2.1)*

*Философия как мировоззрение:* мировоззрение, философия, мифология, религия, наука, онтология, гносеология, эпистемология, методология, философская антропология, этика, эстетика, аксиология, праксеология, социальная философия, история философии, основной вопрос философии, монизм (философский), дуализм, плюрализм (онтологический), идеализм, субъективный идеализм, солипсизм, объективный идеализм, материализм, диалектический материализм, метафизический материализм, агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, иррационализм


*Античность:* архе (первоначало), вещество, космос, бытие, атом, идеи (эйдос), материя, форма, апатия, атараксия.

#### *Контрольная работа № 2 (тема 2.2)*

*Средние века и Возрождение:* Средневековая философия, апологетика, патристика, схоластика, теоцентризм, креационизм, ревелационизм, провиденциализм, сотериологизм, эсхатологизм, персонализм, аскетика и аскетизм, теодицея, универсалии, реализм схоластический, концептуализм схоластический, номинализм, «брита Оккама», Ренессанс, пантеизм, гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм, утопия, Реформация, протестантизм, макиавеллизм

#### *Контрольная работа № 3 (тема 2.3)*

*Философия XVII-XVIII веков:* научная революция, гелиоцентризм, экспериментально-математическое естествознание, эксперимент, гипотеза, научный опыт, индуктивный метод, полная и неполная индукция, научная индукция, дедуктивный метод, дедукция, интеллектуальная (рациональная) интуиция, субстанция, атрибут, модус, монадология, монады, механистическое мировоззрение, детерминизм, редукционизм, деизм, общественный договор, либерализм, утилитаризм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### Контрольная работа №4 (тема 2.5)

*Немецкая классическая философия:* трансцендентальный субъект, трансцендентальное и трансцендентное, явления и вещи в себе, априори и апостериори, априорные синтетические суждения, апперцепция, трансцендентальное единство апперцепции, антиномия, категорический императив, диалектический метод, законы диалектики, абсолютный идеализм, антропологический принцип в философии, антропологический материализм, отчуждение, религиозное отчуждение

*Современная философия:* отчуждение, диалектический и исторический материализм, общественно-экономическая формация, практика (в марксизме), способ производства, производительные силы, производственные отношения, классы, классовая борьба, базис и надстройка, позитивизм, эмпириокритицизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, физикализм, критический рационализм, научная парадигма, научная революция, экзистенция, пограничная ситуация

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона.  
Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И.Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г.Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г.Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	8	Проверка задания, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	8	Контрольная работа, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	10	Проверка задания, контрольная работа, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к	10	Проверка задания, контрольная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	экзамену		работа, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	8	Проверка задания, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	8	Контрольная работа, экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к контрольной работе, к экзамену	8	Тестирование, экзамен

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	17	Контрольная работа, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, контрольная работа, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, контрольная работа, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Контрольная работа, экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к контрольной работе, к экзамену	19	Тестирование, экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

*Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433350>

*Гуревич, П. С.* Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

### Дополнительная литература:

*Бранская, Е. В.* Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

*Крюков, В. В.* Философия : учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438197>

*Светлов, В. А.* Философия : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/437921>

*Шаповалов, В. Ф.* Философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 596 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429434>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555> (дата обращения: 09.04.2019).

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>


### Учебно-методическая литература:

*Шабалкина, Е. Е.* Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс] / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.-Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811/Shabalkina2019-1.pdf>

*Козина, О. А.* Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс] / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 285 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.- Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812/Shabalkina2019-2.pdf>

Согласовано:

*И. Библ. пр. ООЛ | Еремцова М.А. | Серг* 2019  
 \_\_\_\_\_  
 — Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Куликов*

**б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа, - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:


*Селиванова*  
Должность сотрудника УИТ

*Куликов*  
ФИО

*15.08.19*  
подпись

*15.08.19*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО